

СОГЛАСОВАНО:

на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 58»
НМР РТ
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

и.о. заведующего МАДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида № 58 НМР РТ
_____ С.Н. Фомина
Приказ № _____ от 28. 08.2025г

ГОДОВОЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 58»
на 2025/2026 учебный год

Старший воспитатель _____ С.Н.Фомина

Зам. заведующего по
хозяйственной работе _____ И.П. Музилеева

Председатель профкома _____ Г.З. Куликова

Республика Татарстан
г. Нижнекамск
2025 г.

Содержание

№ п/п	Разделы годового плана	Стр.
I. Анализ работы за 2024 - 2025 учебный год		
1.1	Общие сведения о дошкольном учреждении	4
1.2	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	8
1.3	Результаты выполнения образовательной программы ДОУ	8
1.4	Обучение двум государственным языкам	9
1.5	Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы	10
1.6	Анализ физкультурно-оздоровительной работы	11
1.7	Аналитическая справка о дополнительных образовательных услугах	12
1.8	Анализ работы службы по сопровождению детей	13
1.9	Анализ взаимодействия с родителями	13
1.10	Анализ выполнения годовых задач за 2024/2025 уч. год	25
	Задачи на 2025 – 2026 учебный год	30
II. Работа с кадрами		
2.1	Общие собрания трудового коллектива	31
2.2	Инструктажи по охране труда, пожарной безопасности и др.	31
2.3	Аттестация педагогических кадров	31
2.4	Работа с молодыми специалистами. Наставничество	32
2.5	Работа с узкими специалистами	32
2.6	Работа с обслуживающим персоналом	33
2.7	Работа в профессиональных педагогических сообществах	33
2.8	Курсы повышения квалификации	33
2.9	Конкурсы профессионального мастерства	33
2.10	Общественная деятельность сотрудников	34
III. Организационно-педагогическая работа		
3.1	Педагогические советы	35
3.2	Медико-педагогические советы	38
3.3	Семинары, семинары практикумы	38
3.4	Мастер-класс	39
3.5	Педагогические часы, консультации для педагогов	39
3.6	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы	40
3.7	Работа творческой группы	40
3.8	Коллективные просмотры педагогического процесса	40
3.9	Взаимопосещения	41
3.10	Конференции	41
3.11	Смотры конкурсы	42

3.12	Тематические недели	42
3.13	Тематические дни в ДОУ	44
3.14	Работа методического кабинета	44
3.15	Акции проекты	44
IV. Контроль и руководство		
4.1	Мониторинг	45
4.2	Тематический контроль	45
4.3	Текущий контроль	45
4.4	Оперативный контроль	45
4.5	Фронтальный контроль	46
V. Работа с родителями (законными представителями)		
5.1	Общие родительские собрания	46
5.2	Групповые родительские собрания	47
5.3.	Работа родительского комитета	49
5.4	Посещение детей на дому	49
5.5.	Беседы с родителями	49
5.6.	Стендовая информация	49
5.7.	Консультации в папки передвижки	50
5.8	Дни открытых дверей	51
VI. Работа с детьми		
6.1	Участие в конкурсах	52
6.2	Праздники и развлечения	52
6.3	Выставки детских работ	53
6.4.	План работы с театрами	54
	План работы мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия	55
	План работы с семьями «группы риска» и не благополучными семьями	57
	План работы с неорганизованными детьми и детьми ОВЗ	59
	План работы Ответственное родительство	60
	План работы «Эко-школы/ Зеленый флаг	62
	План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма	63
	План мероприятий по реализации этнокультурного компонента и УМК по обучению детей татарскому языку	64
	План мероприятий по профилактики наркотизации населения и ЗОЖ	66
	План работы по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей	67
	План дополнительных образовательных услуг	68

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Общие сведения о дошкольном учреждении

Детский сад построен по типовому проекту. Функционирует как ясли-сад с 17.03.1986г. Имеет *лицензию* МО и Н РТ: серия РТ № 4460, регистрационный № 1021602503152 от 04.10.2012 г., *свидетельство об аккредитации*: серия 16П01, регистрационный № 0001126 от 04.10.2012 г. *Устав* утверждён Постановлением исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан № 890 от 25.07. 2011 г., зарегистрирован в Единый государственный реестр юридических лиц 04.08. 2011 г.

Таблица 1

Краткая характеристика ДООУ:

Наименование учреждения	Учредитель	Место расположения	Дата основания
Муниципальное, автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 58» НМР РТ	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан	423550, Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Вахитова, 14А	17.03.1986 г.

Таблица 2

Характеристика контингента детей на 01.09.2024г.

	Группа раннего возраста (от 1 до 3 лет)	Возрастные группы				
		1 младшая группа (от 2 до 3 лет)	2 младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Количество групп	1	1	1	2	1	2
Количество детей	12	15	16	30	17	24

На 01.09.2024г. функционирует 8 групп 114 детей.

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания, с 6.00 до 18.00 часов) при пятидневной рабочей неделе; комплектованы по одновозрастному принципу.

Обучение и воспитание в детском саду ведется на русском языке.

Таблица 3

Уровень укомплектованности ДООУ детьми:

№ п/п	Года на 01.01	Число мест	Число детей всего	% укомплектованности	Количество детей	
					Раннего возраста	Дошкольного возраста
1.	2022		157	100%	29	128
2.	2023		131	100%	36	95
3.	2024		114		27	87

Кадровое обеспечение.

Заведующий

Педагогический стаж работы -

Административный стаж -

Всего педагогов - 20

Из них:

- Заведующий

- старший воспитатель - 1

- воспитатели - 13

- учитель - логопед - 1

- воспитатель по изо деятельности - 1

- воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам - 1

- музыкальные руководители - 1

- инструктор по физической культуре - 1

Таблица 4

Педагогические кадры

Сведения	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год
По образованию			
Всего педагогов:	20	20	20
Высшее:	20/100%	20/100%	20/100%
Средне-специальное	-	-	-
По стажу работы			
От 0 до 5 лет	2/10%	2/10%	1/5%
От 6 до 10 лет	1/5%	1/5%	1/5%
От 11 до 15 лет	2/10%	2/10%	1/5%
От 16 до 25 лет	9/45%	7/35%	6/30%
Свыше 25 лет	6/30%	8/40%	11/55%
Квалификационная характеристика педагогов			
Высшая кв. категория	5/25%	6/30%	8/40%
1 категория	11/55%	11/55%	8/40%
Всего с категориями	16/80%	17/85%	16/80%
Не имеют	4/20%	3/15%	4/20%
По национальной принадлежности			
Татары	7/35%	7/35%	7/35%
Русский	11/55%	11/55%	11/55%
Чуваши	2/10%	2/10%	2/10%
др. национальности	-	-	-

Ежегодно педагогические работники повышают свой профессиональный уровень. Аттестацию на высшую и первую категории прошли 7 педагогов: 5 из них получили подтверждение, воспитатель Куликова Г.З. и воспитатель по татарскому языку Арсентьева В.Е. впервые получили высшую категорию.

Таблица 5

Отчёт о повышении квалификации в 2025 году.

№ п/ п	Ф.И.О. специалиста	Должность	Формы повышения квалификации	
			Курсы (№ удостоверения)	База повышения квалификации
1.	Аникина Валентина Александровна	Воспитатель	КИУ _ 000000032802	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»
2.	Бородина Елена Александровна	Воспитатель	КИУ _ 000000032800	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»
3.	Иванова Валентина Семеновна	Воспитатель	КИУ _ 00000032839	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»
4.	Лезина Наталья Георгиевна	Воспитатель	КФУ УПК 199517	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
5.	Мочалова Анна Валерьевна	Воспитатель	КФУ УПК 199522	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
6.	Мустафина Гузель Диллюсовна	Воспитатель	КФУ УПК 199523	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
7.	Неклюдова Оксана Сергеевна	Инструктор по физкультуре	КИУ _ 000000032000	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»
8.	Петрова Ольга Александровна	Воспитатель по изо деятельности	КИУ _ 000000032849	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»
9.	Санникова Елена Петровна	Воспитатель	КИУ _ 000000032995	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»
10	Шушкова Елена Николаевна	Воспитатель	КИУ _ 0000000328456	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

Участие в конкурсах (педагоги):

Название конкурса	Результат	Педагоги
Муниципальный конкурс «Театральная палитра»	Диплом 4 место	Васкина А.Н. Арсентьева В.Е.
VI всероссийский конкурс «Воспитать человека»	Диплом 1 степени	Бородина Е.А. Иванова В.С.
Конкурс «Об огнях пожарищах, о друзьях товарищах...». Хор музыкальных руководителей «Поющие сердца»	Диплом ГРАН-ПРИ	Батаева Н.А.
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя лучшая разработка. Фонд 21 века»	Диплом 1 степени	Неклюдова О.С.

Участие в конкурсах (детей):

Название конкурса	Результат
Военно-спортивная игра «Зарница». Команда воспитанников «Воины»	Диплом 3 степени
Республиканская интеллектуальная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «УМКА»	Дипломы 2, 3 место
VI Региональный этап Межрегионального детского чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2025г. по компетенции «Ресторанный сервис»	Диплом 3 степени

Проведение мероприятий на базе ДОУ

Мероприятия	Дата
Благотворительная «Осенняя ярмарка» для нужд СВО.	Октябрь, 2024г.
Методическое объединение для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных учреждений «Синтез музыки и изобразительного искусства в дошкольном воспитании «Палитра осени»	Ноябрь, 2024г.
Отборочный тур фестиваля детского творчества воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Апрель, 2025г.

Награды педагогам. Петрова Ольга Александровна, воспитатель по изобразительной деятельности, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РТ.

Неклюдова Оксана Сергеевна, инструктор по физкультуре, награждена Дипломом в номинации «Самая спортивная мама».

Выводы: В текущем учебном году все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с планом.

Мы так же отмечаем высокий уровень участия педагогов в ГМО, в конкурсах, которые проводились в течение года.

Перспектива: В следующем учебном году взять под особый контроль участие педагогов в конкурсах различного вида с целью повышения своего профессионального уровня. Провести на базе дошкольного образовательного учреждения городское методическое объединение по художественно-эстетическому развитию.

1.2. Программно – методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с требованиями норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ, ведется на основании Образовательной программы МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 58» НМР РТ, составленной с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с использованием технологий:

- программа «От рождения до школы»;
- региональная программа дошкольного образования по обучению детей татарскому языку в детском саду, Р.К.Шаехова;
- программа «Балаларбакчасында рус балаларына татар телеһйрәтү» и учебно-методический комплект «Татарчасөйләшәбез» по обучению дошкольников татарскому языку, авторы З.М. Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева;
- программа «Праздник каждый день» по музыкальному воспитанию, авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- методические рекомендации по обучению детей ПДД (МОиН РТ).

2. Дополнительное образование:

- «Цветные ладошки» И.Лыкова.
- авторские программы
 - «Юный шахматист» Г.З.Куликова
 - «Семицветик» В.С. Иванова,
 - «Ладушки» С.Н. Фомина.

1.3. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

В таблице 6 представлены итоговые результаты освоения детьми Образовательной программы МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 58» НМР РТ.

Таблица 6

Результаты реализации общеобразовательной программы

Образовательные области	начало года	конец года
Физическое развитие	62%	84%
Познавательное развитие	57%	75%
Речевое развитие	51%	70%
Социально-коммуникативное развитие	58%	78%
Художественно-эстетическое развитие	56%	78%
<i>Итого</i>	57%	77%

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

Вывод: Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на конец учебного года в основном на высоком и среднем уровне.

Перспектива: усилить контроль за работой педагогов в образовательной области «Речевое развитие» посредством открытых показов занятий опытных педагогов. Привлекать родительскую общественность к решению данной проблемы. Продолжить работу с воспитанниками по социально-коммуникативному развитию через формирование позитивных установок к труду и творчеству.

1.4. Обучение двум государственным языкам

В детском саду ведется систематическая работа по обучению детей татарскому языку в соответствии с Законом РТ «Об образовании», Законом «О государственных языках РТ и других языках в РТ». В этом учебном году мы продолжали реализовать Учебно-методический комплект (далее УМК), который включает в себя неразрывную систему, состоящую из методического пособия воспитателей, аудио-видео материалов, наглядно-демонстрационного материала, диагностических карт, тетрадей для индивидуальной работы.

В дошкольном учреждении организованная образовательная деятельность по обучению детей татарскому языку проводятся 2 раза в неделю со средней группы, в соответствии с программными и гигиеническими требованиями, также проводится работа в режимных моментах.

Имеется кабинет татарского языка, где собран методический и дидактический материал по всем возрастам. Оформлен мини-музей национального быта.

С детьми младших групп проводилась систематическая индивидуальная работа по обучению татарскому языку в режимных моментах. В фойе детского сада оформлен стенд учим татарский язык. На всех мероприятиях, проводимых в детском саду, исполняются стихи, песни, на татарском языке, но мало используются танцы. Над этим стоит поработать педагогическому коллективу и музыкальным руководителям, разработать систему совместной работы.

Дети используют объем словарного запаса татарских слов по УМК в общении со сверстниками и взрослыми. Педагоги в воспитательно-образовательном процессе создают языковую среду для общения, используют в работе Интернет-ресурсы, в том числе мультимедиа материалы.

В целях ознакомления детей с традициями и обычаями татарского народа, воспитания любви к родному краю, интереса к татарскому языку, развития родной речи и творческих способностей были проведены следующие развлечения: Сәмбелә, День родного языка, Навруз, Тукай безнең белән, Сабантуй. В День родного языка традиционно проходит конкурс чтецов татарских поэтов и писателей. В этом году на мероприятие были приглашены представители СТООС микрорайона и боец СВО, находящийся в отпуске по ранению.

Выводы: В дошкольном учреждении созданы удовлетворительные условия для предпосылок обучения детей татарскому языку, ознакомления с родным краем и культурой народов Поволжья. С традициями и культурой народов проживающих в республике.

Перспектива: Больше уделять внимание культуре, обычаям, традициям народам, проживающим в республике. Воспитывать у детей и родителей чувство толерантности ко всем народам.

1.5. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы

За учебный год в дошкольном учреждении осуществлялась диагностическая деятельность.

В начале 2025 года логопедами диагностического центра завершено обследование речи 24 детей двух подготовительных к школе групп. Речь соответствует возрасту у 21/88% воспитанника, продолжать занятия с логопедом нужно 3/12% воспитанникам.

С детьми проведено первичное диагностическое обследование подготовительных групп № 1 и № 8 на выявление уровня готовности к школе, по результатам которых из 24 выпускников 94% имеют высокий уровень умения ориентироваться в окружающем мире и запас знаний. Сформированность

положительного отношения к школе 81% воспитанников, у 19 % воспитанников безразличное отношение к школе.

Выводы: по результатам мониторинга стартовых возможностей, у детей подготовительных групп сформированы аналитические умения, ориентировка на листе бумаги, есть запас необходимых знаний на первом этапе.

Перспективы: Педагогам активизировать работу по формированию у детей дошкольного возраста умений анализировать и синтезировать, больше проводить индивидуальной работы с детьми в центрах познавательного развития. Использовать дидактические игры и игровые упражнения.

1.6. Анализ физкультурно-оздоровительной работы

В течение учебного года педагогами и медицинскими работниками ДООУ проводятся обследования физического развития детей. Основной задачей медицинского персонала является проведение лечебно-профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития детей и снижения заболеваемости. Поэтому первостепенной задачей является задача охраны жизни и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития. Для решения этой задачи в МАДОУ постоянно проводятся закаливающие процедуры и используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. В период адаптации детей применяются воздушные ванны (облегченная одежда, оголение конечностей, сон при открытых фрамугах). Особое внимание уделяется часто болеющим детям.

Таблица 7.

Анализ заболеваемости за 2024г.

Год	Количество детей	Соматическая заболеваемость (случаи)	Инфекционные заболевания (случаи)	Индекс здоровья	Группа здоровья				Пропуски по болезни
					I	II	III	IV	
2021	177	112	9	30	4	166	7	-	4,6
2022	157	108	2	30	5	150	2	-	4,6
2023	131	101	2	30	11	112	8	-	4,6
2024	114	105	2	30	15	92	7	-	4,7

В целях повышения эффективности физического воспитания и оздоровления детей в МАДОУ № 58 работают: врач-педиатр, старшая медсестра.

Утреннюю гимнастику, начиная со второй младшей группы, проводит инструктор по физической культуре в спортивном зале и музыкальном зале проводят воспитатели под музыкальное сопровождение в течение всего года. В сетке ООД предусмотрено 3 физкультурных занятия, одно из которых начиная со старших групп проводится на свежем воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей. На ООД по физической культуре воспитатели используют дыхательную гимнастику, и упражнения на развитие общей моторики.

Ежеквартально проводятся недели здоровья, ежемесячно День здоровья. На данные мероприятия всегда приглашаются родители (законные представители)

они с удовольствием принимают участие в различных спортивных конкурсах, флешмобах.

Выводы: Педагогам больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми, по развитию двигательных действий, навыков, умений, используя соответствующие подвижные игры и упражнения, предложенные инструктором по физической культуре. Применять народные игры, игры соревновательного характера.

Перспектива:

- при проведении ОД по направлению «Физическое развитие», уделять внимание качеству проведения подвижных игр, пальчиковой гимнастики, физкультминуткам и т.п.

1.7. Аналитическая справка о дополнительных образовательных услугах

Учитывая уровень развития детей и запросы родителей на предоставление дополнительных образовательных услуг, педагогами детского сада были определены направления, разработаны программы (сверх образовательного стандарта), составлено расписание и установлена плата кружковых занятий в соответствии с требованиями СанПиНа, Правилами оказания платных образовательных услуг (Постановление Правительства РФ от 28.09.2020 года), Положения о платных образовательных услугах детского сада. С каждым родителем составлен договор о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг. Вся информация о кружковой работе представлена в «Папке для потребителя (родителя)» и на стенде «Воспитательно-образовательная работа», на сайте детского сада в разделе дополнительное образование.

Таблица 8

Дополнительные образовательные услуги:

Название кружка	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022- 2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Веселый английский	51/35%	47/27%	41/26%	23/18%	26/23%
«Юный шахматист»	21/22%	16/9%	15/10%	10/8%	10/9%
Ментальная арифметика	24/ 26%	18/11%	12/7%	-	-
«Цветные ладошки»	25/27%	26/15%	23/15%	25/19%	15/13%
Кружок спортивного танца «Спорт Dans»	-	-	10/6%	8/6%	-
Секция футбола	-	-	-	10/8%	-
«Золотые ручки»	-	-	-	-	8/7%

Вывод: таким образом, дополнительным образованием в ДОУ охвачено 52% детей. Обучение ведется по направлениям: художественно-эстетическое, социально - коммуникативное, речевое, физическое.

Перспектива: продолжать создавать в дошкольном учреждении условия, способствующие развитию дополнительных образовательных услуг посредством показа открытых занятий, организаций выставок.

1.8. Анализ работы службы по сопровождению детей

Основной вид деятельности логопункта – индивидуальная работа с детьми 5-7 лет по коррекции звукопроизношения. Занятия проходят индивидуально 2-3 раза в неделю по 20 минут.

В феврале 2025 года в результате диагностики воспитанников подготовительных к школе групп выявили: с нормой речевого развития 17 детей из 24; ФД – 1, ФН – 1, ФФН – 4, ОНР – 1.

На конец 2024 – 2025 учебного года, после индивидуальной работы с логопедом в логопункте получены следующие результаты: норма речевого развития – 21; ФД – 1, ФФН – 1, ОНР – 1.

В течение учебного года были проведены индивидуальные консультации для родителей детей, посещающих логопункт. Проведены консультации для воспитателей и педагогов «Развитие речи с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО».

Выводы: таким образом, работа логопункта ведется, из 24 воспитанников, посещавших логопункт речь 21 выпускника (из 24) соответствует возрасту, остальным ребятам надо продолжать работу с логопедами и дефектологами.

1.9 Анализ взаимодействия с родителями.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей - создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1. Знакомство с семьей, изучение: встречи-знакомства, анкетирование семей.

2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, консультации на сайте ДОУ.

3. Образование родителей: организация «Школы ответственного родительства» (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки (медиатеки).

4. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.

5. Патронаж, сопровождение детей СОП. В детском саду разработана программа работы с неблагополучными семьями.

Для обеспечения реализации задач дошкольное учреждение, как открытая система, успешно сотрудничает с различными организациями. С целью повышения качества подготовки детей к школе, осуществления преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, открытости на

родительские собрания и открытые просмотры ОД приглашались не только родители, но и учителя гимназии № 22.

Таблица 9

Выполнение плана работы с семьей

№ п/п	Мероприятия	количество запланированных мероприятий	выполнено %	не выполнено %
1.	Общие родительские собрания	3	100%	-
2.	Групповые родительские собрания	3	100%	-
3.	Консультация для родителей	в соответствии с планом	100%	-

Планируемая работа проводилась в полном объеме.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями. Работа была построена в каждой возрастной группе.

Выводы. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДООУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

Перспективы. Совершенствовать работу с родителями (законными представителями) привлекая их к участию мероприятий проводимых в ДООУ.

Внедрять в систему работы с родителями различные новые технологии активизации родителей в процессе воспитания детей дошкольного возраста.

1.10. Анализ выполнения годовых задач за 2024-2025 уч. год

Выполнение основных направлений годового плана представлено в таблице 10.

Таблица 10.

Контрольный лист выполнения годового плана за 2023-2024 уч. год

		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	% выполнения плана, примечание
1	Педсоветы, медико-педсоветы	+	+	+		+	+	+		+	100%
2	Педчасы, семинары, практикумы	+	+		++		+	+	+		100%
3	Совещания при заведующем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
4	Конференции, работа по линии метод. объединений			+							100%
5	Творческие отчеты, открытые просмотры			+			+		+		100%
6	Дни открытых дверей			+		+			+		100%
7	Участие в городских мероприятиях						+			+	100%
8	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	90% (не всегда можно было собрать родителей на большое садовское мероприятие)
9	Работа с общественными организациями		+					+	+		70 %
10	Выставки, наглядная агитация, смотры-конкурсы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
11	Диагностические исследования	+			+		+		+		100%
12	Проведение аттестационных мероприятий		+		+		+				100%
13	Утренники, праздники, развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
14	Тематические дни, недели	+	++	+		+	+	+	+	++	100 %

Таким образом, мероприятия годового плана были проведены на 97%, следует увеличить работу с общественными организациями.

Анализ выполнения годовых задач за 2024-2025уч. год представлены в таблице 11.

Таблица 11

№ п/п	Годовая задача	Пути решения (мероприятия)	Результат	Проблема и пути решения
1.	Обобщить работу по повышению профессиональной компетенции педагогов в экологическом воспитании в рамках международной программы «Эко-школы»/Зеленый флаг».	В рамках программы «Эко-школы/Зеленый флаг» провести: - Акции «Берегите птиц зимой»; «Съел конфету - не сори, в дело фантик примени»; «Сдай макулатуру, спаси дерево» по сбору макулатуры; «Сдай батарейку - спаси ёжика». Организовать выставку «Вторая жизнь картона». Создать бригаду «Зеленый патруль» из воспитанников подготовительных групп для контроля использования воды, электроэнергии в детском саду	В рамках экологической программы в дошкольном учреждении были организованы выставки поделок из фантиков и картона, в которых принимали участие сотрудники дошкольного учреждения, а также дети и родители. В XV Всероссийском фестивале педагогических идей в рамках международной программы «Эко-школы»/Зеленый флаг» участвовали 13 педагогов и 30 детей. Для гостей фестиваля педагоги подготовили дефиле экокостюмов из бросового материала и сюжетно-ролевую игру о работе озеленителей «Зелёный город». В детском саду стартовала новая традиция «Сиреневая аллея выпускников» и посажена первая сирень. Создана группа «Зеленый патруль» из детей подготовительных групп, чтобы продолжать работу «Капля воду бережет», «Экономим электроэнергию».	Привлекать больше родителей для участия в жизни детского сада, во всех мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении. С детьми чаще использовать экскурсии в природу, приглашать экскурсии родителей.
2.	Развивать все стороны тесного сотрудничества ДОУ и семьи в системе взаимодействия педагог - ребенок – родитель,	Педсовет № 1 Тема: Детский сад и семья: аспекты взаимодействия Тематический контроль «Организация сотрудничества с родителями»	По итогам тематического контроля сделаны следующие выводы: - в планах по работе с семьями воспитанников мало индивидуальных и групповых	Отдельные недочеты в работе рекомендованы для исправления: - разнообразить используемые в работе формы сотрудничества с родителями;

	используя различные формы взаимодействия педагогов и родителей в образовательном пространстве дошкольного учреждения.	<p>Консультация. Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>Выступление из опыта работы «Основные формы взаимодействия с семьёй»</p> <p>Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»</p> <p>Анкетирование родителей</p> <p>Деловая игра. «Знатоки искусства».</p>	<p>консультаций, бесед. оформление наглядной информации в родительском уголке.</p> <p>-организация и эффективность работы соответствует требованиям реализуемой программы;</p> <p>-наблюдается хороший профессиональный уровень педагогов.</p>	-периодически обновлять информацию для родителей в соответствие с годовым планом ДОУ, проявлять творческую инициативу в работе с родителями
3.	Повысить компетентность педагогов в вопросах развития творческого потенциала воспитанников посредством детской театрализованной деятельности. Продолжать формировать профессиональные навыки по организации проведению театрально-игровой деятельности.	<p>Педсовет № 2</p> <p>Тема: «Театрализованная деятельность в детском саду»</p> <p>Тематический контроль «Организация работы по театрализованной деятельности в ДОУ»</p> <p>Выступление «Значение и специфика театрального искусства для детей детского сада».</p> <p>Слайд-беседа «Театрализованная деятельность в развитии творческих, коммуникативных и речевых способностей»</p> <p>Презентация атрибутов театрализованной деятельности</p>	<p>Педагогам всех групп ДОУ продолжать повышать уровень профессионального мастерства по данному направлению, использовать как традиционные, так и нетрадиционные методы и приемы работы по театрализованной деятельности. Организовывать театральные игры в различных видах деятельности.</p> <p>Педагогам ознакомиться с опытом работы по театрализованной деятельности других возрастных групп и скорректировать свою работу в данном направлении.</p>	Педагогам ДОУ необходимо активнее информировать и привлекать родителей по данному направлению, шире использовать нетрадиционные формы работы.
4.	Совершенствование уровня педагогического мастерства в организации работы с дошкольниками по познавательному	<p>Педсовет № 3.</p> <p>Тема: «Использование современных форм и методов работы в ДОУ по познавательному развитию дошкольников»</p> <p>Тематический контроль «Организация работы в ДОУ по познавательному</p>	<p>Развивающая среда в ДОУ соответствует возрасту детей и реализуемой программе.</p> <p>Организовывать работу с дошкольниками по познавательному развитию с использованием современных технологий, при</p>	Педагогам всех групп ДОУ продолжать повышать уровень профессионального мастерства по данному направлению, использовать современные формы и методы работы по познавательному развитию,

	<p>развитию.</p> <p>Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по познавательному развитию дошкольников.</p>	<p>развитию дошкольников»</p> <p>Выступление «Познавательное развитие дошкольников с учетом требований ФОП»</p> <p>Презентация «Современные технологии в развитии познавательной активности дошкольников».</p> <p>Отчеты педагогов «Творческие находки при создании познавательной среды в группах»</p> <p>Деловая игра «Теория и эксперимент»</p>	<p>условии правильного организованного педагогического процесса с применением методик, как правило, игровых, учитывающих особенности детского восприятия, а также с правильно организованной предметно – развивающей средой дети могут уже в дошкольном возрасте без перегрузок напряжения усвоить предложенный материал.</p>	<p>активнее информировать и привлекать родителей по данному направлению, шире использовать различные формы взаимодействия с семьями воспитанников.</p>
5.	<p>Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми и родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания.</p>	<p>Семинар-практикум</p> <p>Тема: «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через культуру и историю родного края»</p>	<p>С педагогами была проанализирована конструктивно-модельная деятельность в дошкольном учреждении. Внедрены в работу перспективные планы по всем возрастам. Приобретен строительный материал.</p>	<p>Продолжать совершенствовать педагогическое мастерство через участие педагогов в ДОУ городских методических объединениях, представление своего опыта на городских мероприятиях.</p>
6.	<p>Совершенствовать умения педагогов в организации и проведении сюжетно – ролевых игр</p>	<p>Семинар</p> <p>Тема: «Формирование сюжетно-ролевой игры у детей дошкольного возраста».</p>	<p>Мероприятие проведено в полном объеме</p>	<p>Продолжать совершенствовать педагогическое мастерство через участие педагогов в ДОУ городских методических объединениях, представление своего опыта на городских мероприятиях.</p>
7.	<p>Освоение организации опытно-экспериментальной деятельности с детьми для её последующего активного применения в практической деятельности педагогов</p>	<p>Семинар</p> <p>Тема: «Познавательно – исследовательская деятельность детей в ДОУ»</p>	<p>Мероприятие проведено в полном объеме</p>	<p>Продолжать совершенствовать педагогическое мастерство через участие педагогов в ДОУ городских методических объединениях, представление своего опыта на городских мероприятиях.</p>

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, охватывает пять образовательных областей. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФОП ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Выводы:

1. Сравнительный анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программы показывает стабильность и позитивную динамику по всем разделам программы.

2. Педагоги детского сада продолжают работу над реализацией технологий в образовательном и воспитательном процессе.

3. Педагогам детского сада необходимо делиться своим опытом работы принимая участие в очных конкурсах, семинарах, МО проводимых на уровне города и республики, с использованием онлайн технологий.

Исходя из проведенного анализа в МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 58» НМР РТ определено:

Направление работы: художественно - эстетическое развитие;

Методическая тема: Создание условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей каждого воспитанника через активное участие в групповых центрах развития.

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Исходя из направления работы, методической темы и общей цели поставлены следующие годовые задачи на **2025 - 2026 учебный год.**

Задачи на 2025 - 2026 учебный год

1. Формирование мотивационных установок на здоровый образ жизни. Уточнение и углубление компетенций воспитателей об основных факторах, способствующих укреплению и сохранению здоровья ребенка в условиях детского сада. Формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов.
2. Совершенствование уровня педагогического мастерства в организации работы с дошкольниками по речевому развитию. Привлечь внимание педагогов к проблеме развития речи детей, систематизировать знания педагогов об особенностях и условиях развития речи детей в дошкольном образовательном учреждении, проанализировать уровень организации работы по развитию речи в МАДОУ № 58 НМР РТ, активизировать деятельность педагогов.
3. Развивать все стороны тесного сотрудничества ДООУ и семьи в системе взаимодействия педагог - ребенок – родитель, используя различные формы взаимодействия педагогов и родителей в образовательном пространстве дошкольного учреждения. Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.

Выполнение задач будет осуществляться через различные формы и методы работы с педагогами, сотрудниками, родителями (законными представителями) воспитанниками ДООУ.

II. РАБОТА С КАДРАМИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
2.1. Общие собрания трудового коллектива			
1.	Готовность дошкольного учреждения к началу учебного года	август	Заведующий Демидова Е.И.
2.	Правила внутреннего трудового распорядка	сентябрь	Заведующий Демидова Е.И.
3.	Мини-конференция «Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2025 год»	апрель	Заведующий Демидова Е.И.
4.	Организация и содержание работы в летний период	май	Заведующий Демидова Е.И.
2.2. Инструктажи по охране труда, пожарной безопасности и др.			
1.	О правилах внутреннего трудового распорядка	сентябрь февраль	Заведующий Демидова Е.И.
2.	Проведение планового инструктажа по ОТ и ТБ (специалисты, обслуживающий персонал)	январь сентябрь	Зам. заведующего по хоз. работе
3.	По антитеррористической деятельности (плановый 2 раза в год)	январь июль	Заведующий Демидова Е.И.
4.	По пожарной безопасности (плановые 2 раза в год)	сентябрь апрель	Зам. заведующего по хоз. работе
5.	По должностным инструкциям	октябрь	Заведующий Демидова Е.И.
6.	По технике безопасности при проведении новогодних ёлок	декабрь	Зам. заведующего по хоз. работе
7.	По организации работы в летний оздоровительный период (организация охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ и на площадках)	май	Заведующий Демидова Е.И.
8.	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш)	январь	Заведующий Демидова Е.И.
9.	Вводный инструктаж с поступающими на работу	в течение	Заведующий Демидова Е.И.

10.	Внеплановые инструктажи	года	Зам. заведующего по хоз. работе
11.	Целевой инструктаж при проведении каких-либо работ	в течение года	Зам. заведующего по хоз. работе
2.3. Аттестация педагогических кадров			
1.	Подготовка педагогов для прохождения аттестации и СЗД	сентябрь	Ст.воспитатель Фомина С.Н.
2.	Изучить нормативные документы по аттестации педагогических работников	до 10.10	Ст.воспитатель Фомина С.Н.
3.	Индивидуальные консультации: «Требования к аттестационным материалам педагогов»	постоянно	Ст.воспитатель Фомина С.Н.
4.	Оформление стендового материала «Педагогическая аттестация с изменениями и дополнениями»	октябрь	Ст.воспитатель Фомина С.Н.
5.	Ознакомление педагогов с результатами аттестации	декабрь	Ст.воспитатель Фомина С.Н.
6.	Выбор и определение тем по самообразованию педагогов	сентябрь	Ст.воспитатель Фомина С.Н.
2.4. Работа с молодыми специалистами. Наставничество.			
1.	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	сентябрь - май	наставники
2.	Взаимное посещение педагогического процесса	ноябрь	наставники
3.	Инструктаж по организации работы с родителями и ведение документации.	октябрь	наставники
4.	Беседы «Организация подготовки детей к праздникам и педагогическая позиция при проведении праздников в ДОУ»	декабрь	наставники
5.	Подготовка материалов по самообразованию (консультации)	в течение года	наставники
2.5. Работа с узкими специалистами			
1.	Утверждение циклограмм рабочего времени, графиков работы узких специалистов	август	Заведующий Демидова Е.И.
2.	Оформление документации по процессу воспитания и образования дошкольников	сентябрь, январь, май	Ст. воспитатель Фомина С.Н.
3.	Обсуждение сценариев праздников, развлечений.	согласно плану	Ст. воспитатель Фомина С.Н.
4.	Беседа «Совместная работа узких специалистов по организации процесса воспитания и образования»	сентябрь	Ст. воспитатель Фомина С.Н.

5.	Совместная деятельность узких специалистов в разработке сценариев праздников ДОУ	октябрь	Ст. воспитатель Фомина С.Н.
6.	Проведение мониторинга	октябрь, апрель	Воспитатели групп, узкие специалисты
7.	Анализ и оценка организации проведения индивидуальной работы с детьми.	сентябрь, декабрь, февраль, май	Ст. воспитатель Фомина С.Н.
8.	Отчет о проделанной работе	май	Узкие специалисты
2.6. Работа с обслуживающим персоналом			
1.	Консультация «О значении маркировки мебели в профилактике нарушения осанки и сколиоза у детей»	сентябрь	Ст. медсестра Фасхутдинова А.Р.
2.	Организация и проведение работы в соответствии с графиком работы (с младшими воспитателями)	октябрь	Ст. медсестра Фасхутдинова А.Р.
3.	Обработка яиц при приготовлении блюд (с работниками пищеблока)	ноябрь март	Ст. медсестра Фасхутдинова А.Р.
4.	Организация проветривания (с младшими воспитателями)	декабрь	Ст. медсестра Фасхутдинова А.Р.
5.	Соблюдение технологии приготовления пищи, залог здоровья детей (с работниками пищеблока)	февраль	Ст. медсестра Фасхутдинова А.Р.
6.	Организация питьевого режима в течение дня (младшие воспитатели, работники кухни)	март, июнь - август	Ст. медсестра Фасхутдинова А.Р.
7.	Нормы питания дошкольников - (младшие воспитатели, работники кухни)	апрель	Ст. медсестра Фасхутдинова А.Р.
8.	Летний оздоровительный период - закаливающие процедуры	май	Ст. медсестра Фасхутдинова А.Р.
2.7. Работа в профессиональных педагогических сообществах			
1.	Городские методические объединения: - музыкальных руководителей. -инструкторов по физкультуре -педагогов по изо деятельности -МО воспитателей (секции по образовательным областям).	в течение года	Ст. воспитатель Фомина С.Н.
2.	Проведение ГМО на базе ДОУ «Экологическое воспитание в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста»	ноябрь	Ст. воспитатель Фомина С.Н.
2.8. Курсы повышения квалификации			
1.	Направить на курсы повышения	в течение	Ст. воспитатель

	квалификации педагогов в 2026 году: - Белалова Н.Н. - Васкина А.Н. - Ганиева Н.Ф. - Каламасова Е.Е. - Фомина С.Н.	года	Фомина С.Н.
2.9. Конкурсы профессионального мастерства			
1.	Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2025»	ноябрь- декабрь	Ст. воспитатель Фомина С.Н.
2.	Участие во всероссийских, республиканских, городских конкурсах согласно положениям	в течение года	Ст. воспитатель Фомина С.Н.
2.10. Общественная деятельность сотрудников			
1.	Проведение благотворительной акции «Помоги собраться в школу»	август	Заведующий Демидова Е.И.
2.	Участие в городских и всероссийских акциях по сбору средств для СВО.	в течение года	Коллектив ДОУ
3.	Сотрудничество с сообществом помощи и спасения бездомных животных «Хвостики» г. Нижнекамска	в течение года	Коллектив ДОУ

III. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
3.1. Педагогические советы			
	Педсовет № 1 Установочный Тема: Готовность МАДОУ к новому 2025-2026 учебному году. Цель: утвердить годовой план ДОУ, наметить пути совершенствования процесса воспитания и обучения в ДОУ.	август	
1.	Анализ работы за летний оздоровительный период		Заведующий Демидова Е.И.
2.	Ознакомление педагогов с материалом Августовской конференции		Заведующий Демидова Е.И.
3.	Утверждение годового плана работы на 2025 – 2026 учебный год.		Ст. воспитатель Фомина С.Н.
4.	Утверждение сетки организованной образовательной деятельности, режима дня на 2025 – 2026 учебный год.		Ст. воспитатель Фомина С.Н.
5.	Утверждение графика кружковой работы на 2025 – 2026 учебный год.		Ст. воспитатель, Руководители кружков
6.	Утверждение планов работы узких специалистов на 2025 – 2026 уч. год.		Ст. воспитатель Фомина С.Н.
7.	Итоги смотра готовности групп к новому учебному году		Ст. воспитатель Фомина С.Н.
8.	Утверждение нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность в ДОУ		Заведующий Демидова Е.И.
9.	Принятие решения		Заведующий Демидова Е.И.
	Подготовка к педагогическому совету.		
1.	Разработка и обсуждение примерного годового плана	июль-август	Ст. воспитатель Фомина С.Н.
2.	Участие в Августовской конференции работников дошкольных образовательных	август	Заведующий Демидова Е.И.,

	учреждений.		Ст. воспитатель
3.	Оформление обязательной документации на новый учебный год.		Воспитатели, узкие специалисты
4.	Анализ адаптации детей раннего возраста в летний – оздоровительный период		Заведующий Демидова Е.И., Ст. медсестра Фасхутдинова А.Р.
5.	Индивидуальные консультации с педагогами по организации образовательной деятельности, перспективному планированию, целям и задачам на новый учебный год.		Ст. воспитатель Фомина С.Н.
6.	Оформление наглядного материала по подготовке к учебному году: - стенды в фойе. - стенды в группах		Ст. воспитатель Фомина С.Н.
7.	Выставка новинок методической литературы.		Ст. воспитатель Фомина С.Н.
8.	Проведение антропометрии. Маркировка мебели по ростовым показателям.		Ст. медсестра Фасхутдинова А.Р.
	Педсовет № 2. Тема: «Речь развиваем – интеллект повышаем!» Цель: привлечь внимание педагогов к проблеме развития речи детей, систематизировать знания педагогов об особенностях и условиях развития речи детей в дошкольном образовательном учреждении, проанализировать уровень организации работы по развитию речи в МАДОУ № 58 НМР РТ, активизировать деятельность педагогов.	октябрь	
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета		Заведующий Демидова Е.И.
2.	Выступление «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Речь воспитателя, как образец подражания»		Ст. воспитатель Фомина С.Н.
3.	Презентация для педагогов «Условия успешного речевого развития в ДОУ в условиях ФГОС»		Воспитатель Шушкова Е.Н.
4.	Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Выполнение программных требований по		Ст. воспитатель Фомина С.Н.

	образовательной области «Речевое развитие». Посещение образовательной деятельности, анализ планов, смотр центров п по речевому развитию в группах.		
5.	Презентация игровых дидактических пособий по развитию речи дошкольников		Педагоги
6.	Деловая игра для педагогов «Ромашка» (в командах)		Воспитатель Иванова В.С.
7.	Проект решения педагогического совета		Заведующий Демидова Е.И.
	Педсовет № 3. Тема: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Цель: Систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ.	январь	
1.	Выполнение решений предыдущих педагогических советов		Заведующий Демидова Е.И.
2.	Вступительное «Эффективность использования здоровьесберегающих технологий в ДОУ»		Ст. воспитатель Фомина С.Н.
3.	Мастер-класс «Нейроигры в жизни дошкольников» в рамках проекта «Эко-школа «Зеленый флаг»»		Инструктор по физкультуре Неклюдова О.С.
4.	Итоги выставки «Съел конфету, не сори - фантик в дело примени»		Творческая группа
5.	Результаты тематического контроля «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности в ДОУ»		Ст. воспитатель Фомина С.Н.
6.	Проект решения педагогического совета		Заведующий Демидова Е.И.
	Подготовка к педсовету		
1.	Выступление из опыта работы «Проведение утренней гимнастики»	ноябрь	Воспитатель Бородина Е.А.
2.	Консультация «Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников»	декабрь	Воспитатель Санникова Е.П.
	Педсовет № 4 Тема: «Формирование математических представлений дошкольников». Цель: повысить уровень знаний	март	

	педагогов по методике ФЭМП, формировать творческий подход в работе с детьми с учетом их возможностей.		
1.	Выполнение решений предыдущих педагогических советов.		Заведующий Демидова Е.И.
2.	Презентация «Формирование элементарных математических представлений в соответствии с ФГОС ДО»		Воспитатель Куликова Г.З.
3.	Викторина «Математика — это интересно»		Воспитатель Ганиева Н.Ф.
4.	Тематический контроль «Организация работы по ФЭМП в ДОУ»		Ст. воспитатель Фомина С.Н.
5.	Проект решения педагогического совета		Заведующий Демидова Е.И.
	Подготовка к педсовету		
1.	Консультация «Занимательные игры в развитии математических способностей детей дошкольного возраста»	январь	Воспитатель Аникина В.А.
2.	Консультация «Интеллектуальные игры как средство развития элементарных математических представлений»	февраль	Воспитатель Белалова Н.Н.
3.	Мастер-класс "Математические игры для дошкольников"	март	Воспитатель Шушкова Е.Н.
	Педагогический совет № 5 Тема: «Анализ результатов деятельности МАДОУ № 58 за 2025-2026 учебном году.	май	
1.	Выполнение решения предыдущего педсовета.		Заведующий Демидова Е.И.
2.	Готовность к летнему оздоровительному сезону.		Ст. воспитатель Фомина С.Н.
3.	Выполнение задач годового плана		Ст. воспитатель Фомина С.Н.
4.	Отчет по диагностике детей подготовительной к школе группы		Воспитатели, узкие специалисты
5.	Отчет воспитателей всех групп по выполнению программы (педагогическая диагностика)		Воспитатели групп
6.	Принятие плана работы ДОУ на летний период, режим дня, сетки ОД.		Ст. воспитатель Фомина С.Н.
7.	Обсуждение проекта годового плана на		Заведующий

	2026-2027 уч. год		Демидова Е.И.
3.2. Медико-педсоветы			
Медико-педсовет № 1 Тема: «Адаптация и социализация ребенка раннего возраста к условиям ДОУ»		Октябрь	
1.	Характеристика нервно – психического развития детей раннего возраста		Ст. воспитатель Фомина С.Н.
2.	Анализ адаптации детей.		Воспитатели групп
3.	Сравнительный анализ заболеваемости в группах раннего возраста		Ст. медсестра Фасхутдинова А.Р.
Медико-педсовет № 2 Тема: Профилактика агрессивного поведения у детей раннего возраста		Февраль	Ст. медсестра Фасхутдинова А.Р.
1.	Особенности работы с агрессивными детьми и их родителями»		Ст. воспитатель Фомина С.Н.
2.	Консультация «Игра как средство профилактики агрессии у детей»		Воспитатель Васкина А.Н.
3.	Анализ заболеваемости детей в группах		Ст. медсестра Фасхутдинова А.Р.
Медико-педсовет №3. Тема: «Эмоционально-личностное развитие детей»		Апрель	
1.	«Педагогические и психологические основы эмоционального благополучия детей».		Ст. воспитатель Фомина С.Н.
2.	Эмоциональное благополучие в группах. Обмен опытом по руководству сюжетными играми в раннем возрасте (фотоотчеты)		Воспитатели групп.
3.	Анализ заболеваемости за учебный год. Итоги оздоровительных мероприятий.		Ст. медсестра Фасхутдинова А.Р.
3.3. Семинары, семинары практикумы			
1.	Тема: Нравственно-патриотическое воспитание «Мой край - моя Родина» Цель: активизация мыслительной деятельности педагогов; раскрытие творческого потенциала; оптимизация межличностных отношений.	декабрь	
	1. Вступительное слово «Воспитание любви к родному краю»		Ст. воспитатель Фомина С.Н.
	2. Создание предметно-игровой среды		Воспитатель Васкина А.Н.
	3. Деловая игра		Воспитатель

			Ганиева Н.Ф.
2.	<p>Тема: «Ознакомление дошкольников с предметным миром посредством подвижных игр»</p> <p>Цель: использование подвижных игр как средства обучения и развития детей дошкольного возраста для эффективного ознакомления детей с окружающим предметным миром.</p>	февраль	
	1. Актуальность вопроса		Ст. воспитатель Фомина С.Н.
	2. Организация РППС в ДОУ		Воспитатель Мустафина Г.Д.
3.4. Мастер-классы			
1.	Мастер-класс "Математические игры для дошкольников"	сентябрь	Воспитатель
2.	Мастер – класс. Изготовление альбома «Национальные праздники народов Поволжья».	ноябрь	Арсентьева В.Е., воспитатели.
3.	Мастер-класс «Нейроигры в жизни дошкольников» в рамках проекта «Эко-школа «Зеленый флаг»»	январь	Инструктор по физкультуре Неклюдова О.С.
4.	Мастер - класс "Забавные печатки".	март	Петрова О.А.
5.	Практикум «Оказание первой помощи в случае теплового удара»	май	Ст. медсестра Фасхутдинова А.Р.
3.5. Педагогические часы, консультации для педагогов			
1.	Консультация «Коррекция речи и мелкой моторики через рисование штрихом».	сентябрь	Петрова О. А.
2.	Консультация «Интеллектуальные игры как средство развития элементарных математических представлений»	октябрь	Воспитатель Аникина В.А.
3.	Памятки по УМК для педагогов по закреплению татарского языка в режимных моментах «Говорим по-татарски».	ноябрь	Воспитатель Арсентьева В.Е.
4.	Консультация «Организация РППС по УМК «Говорим по-татарски» в группе».	декабрь	Воспитатель Арсентьева В.Е.
5.	Консультация «Игры по УМК для закрепления с детьми пройденного материала».	январь	Воспитатель Арсентьева В.Е.
6.	Консультация «Занимательные игры в развитии математических способностей	февраль	Воспитатель Лезина Н.Г.

	детей дошкольного возраста»		
7.	Консультация «Эффективные практики применения здоровьесберегающих технологий для дошкольников»	март	Инструктор по физкультуре Неклюдова О.С.
8.	Консультация «Роль подвижных игр в приобщении детей к этнокультурному компоненту».	апрель	Воспитатель Арсентьева В.Е.
3.6. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы			
1	Распространение передового педагогического опыта воспитателей Санниковой Е.П. Мустафиной Г.Д. 1. Показ ООД для родителей, учителей школы 2. Участие в конкурсах различного уровня 3. Выступление в МО 4. Выступление из опыта работы на педагогических советах	в течение года	Творческая группа
3.7 Работа творческой группы			
1.	Заседание творческой группы	последний вторник месяца	Воспитатель Лезина Н.Г.
2.	Активизировать педагогов на разработку и создание авторских программ	в течение года	Ст.воспитатель Фомина С.Н.
3.	Составление графиков проведения творческих отчетов педагогов	ежеквартально	Ст.воспитатель Фомина С.Н..
3.8. Коллективные просмотры педагогического процесса			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Показ ОД по развитию речи	октябрь	
	Показ для всего коллектива		
	младшая группа		Санникова Е.П.
	старшая группа		Мустафина Г.Д.
1.	Показ занятий с элементами здоровьесбережения	январь	
	Показ для всего коллектива		
	младшая группа		Санникова Е.П.
	старшая группа		Мустафина Г.Д.
2.	Показ ОД познавательной области по ФЭМП	март	
	Показ ООД для всего коллектива		

	младшая группа		Санникова Е.П.
	старшая группа		Мустафина Г.Д.
3.9. Взаимопосещение			
1.	Неделя творческих отчетов педагогов	октябрь, март	педагоги
2.	Молодые педагоги у наставников	октябрь	совет наставников.
3.	Наставники у молодых педагогов	октябрь, март	совет наставников
3.10. Конференции			
1.	Августовское совещание педагогических работников ДО	сентябрь	Заведующий Демидова Е.И.
2.	Мини конференция для родителей	январь	Заведующий Демидова Е.И.
3.	Публичный отчет	апрель	Заведующий Демидова Е.И.
3.11. Смотры – конкурсы			
1.	«Подготовка к новому учебному году»	август	Воспитатели, узкие специалисты
2.	Конкурс поделок из природного материала	сентябрь	Воспитатели, узкие специалисты
3.	Конкурс «Зимний букет»	декабрь	Воспитатели, узкие специалисты
4.	«Смотр зимних участков»	январь	Воспитатели, узкие специалисты
5.	Конкурс чтецов стихов поэтов и писателей РТ	февраль	Воспитатель по татарскому языку
6.	Смотр-конкурс «Огород на окне»	март	творческая группа
7.	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Умка»	март	ЦДО
8.	Конкурс «Юный мастер»	апрель	воспитатели, узкие специалисты
9.	Фестиваль детского творчества	апрель	воспитатели, узкие специалисты
10.	Городской конкурс чтецов, ко дню рождения Г. Тукая.	май	Арсентьева В.Е., воспитатели групп
11.	Смотр летних участков	июнь	администрация ДОУ
12.	Смотр уголков по ПДД (для улицы)	июль	воспитатели, узкие специалисты
3.12. Тематические недели			
1.	Неделя «Осторожного пешехода» (в рамках программы по профилактике ДТТ)	октябрь	Творческая группа
2.	Неделя национальной культуры	ноябрь	Арсентьева В.Е.
3.	Декада инвалидов	декабрь	Творческая группа
4.	Неделя здоровья	январь	Творческая группа

5.	Месячник героико-патриотического воспитания	январь - февраль	Педагоги ДОУ
6.	Неделя национальной культуры	март	Арсентьева В.Е.
7.	Неделя встречи с прекрасным	апрель	творческая группа
3.13. Тематические дни в ДОУ			
1.	День Знаний	1 сентября	воспитатели, узкие специалисты
2.	День Абдуллы Алиша	15 сентября	воспитатели, узкие специалисты
3.	День Города	22 сентября	воспитатели, узкие специалисты
4.	День дошкольного работника	27 сентября	воспитатели, узкие специалисты
5.	День Пожилого Человека	1 октября	воспитатели, узкие специалисты
6.	День Классической Музыки	1 октября	воспитатели, узкие специалисты
7.	Всемирный День хлеба	16 октября	воспитатели, узкие специалисты
8.	День отца	20 октября	воспитатели, узкие специалисты
9.	День народного единства	4 ноября	воспитатели, узкие специалисты
10.	День Матери	30 ноября	воспитатели, узкие специалисты
11.	День героев Отечества	9 декабря	воспитатели, узкие специалисты
12.	День Зеленого огонька (ПДД) <i>(в рамках программы по профилактике дорожно-транспортного травматизма)</i>	18 января	воспитатели, узкие специалисты
13.	Международный день родного языка	21 февраля	воспитатели, узкие специалисты
14.	День Защитников Отечества	23 февраля	воспитатели, узкие специалисты
15.	Международный женский день	8 марта	воспитатели, узкие специалисты
16.	День рождения Детского сада. Открытие 17 Марта 1986г.	17 Марта	воспитатели, узкие специалисты
17.	День Смеха	1 апреля	воспитатели, узкие специалисты
18.	Всемирный день здоровья	7 апреля	воспитатели, узкие специалисты
19.	День космонавтики	12 апреля	воспитатели, узкие

			специалисты
20.	День Габдуллы Тукая	15 апреля	воспитатели, узкие специалисты
21.	День Земли <i>(выставка рисунков в рамках программы «Эко-школы/Зеленый флаг»)</i>	22 апреля	Петрова О.А., воспитатели
22.	Ежегодный Всероссийский «День эколят»	25 апреля	воспитатели, узкие специалисты
23.	День весны и труда	1 мая	воспитатели, узкие специалисты
24.	День ПДД «По дорожке на машине» <i>(в рамках программы по профилактике дорожно-транспортного травматизма)</i>	4 мая	воспитатели, узкие специалисты
25.	День Победы	9 мая	воспитатели, узкие специалисты
26.	Международный день семьи	15 мая	воспитатели, узкие специалисты
27.	День химика	25 мая	воспитатели, узкие специалисты
28.	Международный день отказа от курения	31 мая	воспитатели, узкие специалисты
29.	Международный день защиты детей	1 июня	воспитатели, узкие специалисты
30.	Всемирный день окружающей среды. День эколога	5 июня	Всемирный день
31.	Пушкинский день России	6 июня	воспитатели, узкие специалисты
32.	День России	12 июня	воспитатели, узкие специалисты
33.	День медицинского работника	15 июня	воспитатели, узкие специалисты
34.	День памяти и скорби	22 июня	воспитатели, узкие специалисты
35.	День ГИБДД	3 июля	воспитатели, узкие специалисты
36.	День Семьи, любви и верности	8 июля	воспитатели, узкие специалисты
37.	Международный день светофора	5 августа	воспитатели, узкие специалисты
38.	День государственного флага РФ	22 августа	воспитатели, узкие специалисты
39.	День Республики Татарстан	30 августа	воспитатели, узкие специалисты
3.14. Работа методического кабинета			

1.	Помощь в самообразовании	сентябрь	Ст. воспитатель Фомина С.Н.
2.	Выставки:		Ст. воспитатель Фомина С.Н.
	- С днём рождения Нижнекамск	сентябрь	
	- 1 сентября День знаний	сентябрь	
	- Золотая осень	октябрь	
	- Изучаем ПДД	ноябрь	
	- Новый год	декабрь	
	- Здоровый образ жизни	январь	
	- День защитника Отечества	февраль	
	- 8 Марта	март	
	- День космонавтики	апрель	
	- Весна	апрель	
	- Всемирный день семьи	15 мая	
	- День Победы	май	
	- Здравствуй лето	июнь	
	- День семьи, любви и верности	июль	
	- Моя республика Татарстан	август	
3.	Оформление выставки новинок методической литературы	ежеквартально	Ст. воспитатель Фомина С.Н.
4.	Продолжать формировать электронную библиотеку	постоянно	

3.15 Акции, проекты в ДОУ

1.	Акция «Помоги бездомным животным» (волонтерство)	в течение года	Коллектив ДОУ, родители, дети
2.	Акция «Сдай макулатуру, спаси дерево» сбор макулатуры. <i>В рамках программы «Эко-школы/Зеленый флаг»</i>	сентябрь апрель	Педагоги, родители, дети
3.	Акция «Берегите птиц зимой»	ноябрь	Педагоги, родители, дети
4.	Акция «Съел конфету, не сори - фантик в дело примени».	январь	Педагоги, родители, дети
5.	Акция «Сдай батарейку – спаси ёжика»	февраль	Педагоги, родители, дети
6.	Акция «Ни капли зря – берегите воду»	22 марта	Педагоги
7.	Проект «Вторая жизнь картону» <i>(в рамках программы «Эко-школы/Зеленый флаг»)</i>	апрель	Педагоги, родители, дети
8.	Акция «Георгиевская Ленточка»	к 9 мая	Педагоги
9.	Акция «Подари ромашку»	8 июля	Педагоги, родители, дети

IV. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

п/п			
4.1. Мониторинг			
1.	Результаты обследования детей в адаптационный период	сентябрь	Ст. воспитатель Фомина С.Н.
2.	Педагогическая диагностика достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ОП ДОУ	13 – 25 октября, 18 – 29 апреля	воспитатели групп, узкие специалисты
3.	Диагностика «Изучение стартовых возможностей дошкольников»	сентябрь апрель	Воспитатели подготовительных групп
4.	Эффективность работы педагогов по выполнению планов по индивидуальному образовательному маршруту.	декабрь апрель	Ст. воспитатель Фомина С.Н.
4.2. Тематический контроль			
1.	«Выполнение программных требований по образовательной области «Речевое развитие».	октябрь	Ст. воспитатель Фомина С.Н.
	«Организация работы по ФЭМП в ДОУ» (педсовет № 3)	март	Ст. воспитатель Фомина С.Н.
2.	«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности в ДОУ» (педсовет № 4)	январь	Ст. воспитатель Фомина С.Н.
4.3. Текущий контроль			
1.	Соблюдение режима дня, режим двигательной активности. Организация прогулок. Организация и проведение режимных моментов.	ежедневн о	Ст. воспитатель Фомина С.Н. Ст. медсестра
2.	Анализ планов воспитательно-образовательной работы	ежемесяч но	Ст. воспитатель Фомина С.Н.
3.	Готовность педагогов к педагогической диагностике	сентябрь март	Ст. воспитатель Фомина С.Н.
4.	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкций по охране жизни и здоровья детей»	ежекварт ально	Заведующий Демидова Е.И. Зам. зав. по АХЧ
4.4. Оперативный контроль			
1.	Выполнение решений педагогического совета	1 раз в месяц	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Формирование культурно-гигиенических навыков	ежемесяч но	Ст. воспитатель, ст. медсестра
3.	Проведение закаливающих процедур	октябрь январь	Ст. воспитатель Фомина С.Н.

		апрель	Ст. медсестра
4.	Проверка готовности групп к учебному году	август	Ст. воспитатель, ст. медсестра
5.	Ведение документации	ноябрь февраль	Ст. воспитатель Фомина С.Н.
4.5. Фронтальный контроль			
1.	Старшие группы № 5 и № 6	март- апрель	Заведующий, ст. воспитатель

V. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
5.1.Общее родительское собрание			
Собрание № 1. Тема: «Направления работы на 2025 -2026 уч. год»			
1.	Нормативно-правовая документация ДОУ.	сентябрь	Заведующий Демидова Е.И.
2.	Итоги летней оздоровительной работы		Ст. медсестра
3.	Дополнительное образование в ДОУ		Ст.воспитатель Фомина С.Н.
4.	Основные направления работы и задачи на 2025-2026 уч. год		Заведующий Демидова Е.И.
5.	Выборы родительского комитета		Заведующий Демидова Е.И.
Собрание № 2. Тема: «Здоровье ребенка - в наших руках»			
1.	Вступительное слово заведующего ДОО	январь	Заведующий Демидова Е.И.
2.	Оформление фотовыставки		Воспитатели, узкие специалисты
3.	Полезные советы для родителей.		Воспитатели,
Собрание № 3 Тема: «Итоги работы за год»			
1.	О выполнении задач, поставленных на учебный год.	май	Заведующий Демидова Е.И.
2.	Организация летнего отдыха в ДОУ		Ст.воспитатель Фомина С.Н.
Общее собрание для родителей вновь поступающих детей			
1.	Сообщение о деятельности ДОУ (презентация)	май	Заведующий Демидова Е.И.
2.	Условия обеспечения успешной адаптации. Психолого-педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в детский сад		Ст.воспитатель Фомина С.Н.

3.	Рекомендации для родителей по подготовке ребенка к детскому саду		Ст. медсестра
4.	Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ		Ст.воспитатель Фомина С.Н.
5.2. Групповые родительские собрания			
Первая группа раннего возраста			
1.	-Особенности развития детей 2 года жизни - Знающий родитель – легкая адаптация -Внимание дорога -Выборы родительского комитета	сентябрь	Воспитатели групп
2.	-Игрушка должна развивать - Мастер-класс «Мои пальчики расскажут» пальчиковые игры в кругу семьи	Январь	Воспитатели групп
3.	Что должен знать и уметь ребенок к концу 2-х летнего возраста -отчет о работе родительского комитета	Май	Воспитатели групп
Вторая группа раннего возраста			
1.	-Особенности развития детей 3 года жизни. -Родители и дорога - Знающий родитель – легкая адаптация -Выборы родительского комитета	сентябрь	Воспитатели групп
2.	- Кризис детей 3-лет - Мастер-класс «Мои пальчики расскажут» пальчиковые игры в кругу семьи	январь	Воспитатели групп
3.	-Что должен знать и уметь ребенок к концу учебного года -Отчет родительского комитета о выполненной работе -Летний – оздоровительный период (внимание вода, дорога, природа)	май	Воспитатели групп
Младшие группы			
1.	-Особенности развития детей 4 года жизни. - Мастер-класс «Мои пальчики расскажут» пальчиковые игры в кругу семьи -Безопасность на дорогах Выборы родительского комитета	сентябрь	Воспитатели групп
2.	«Играя, развиваем речь детей» Семинар-практикум	январь	Воспитатели групп
3.	- Достижения детей за учебный год - Отчет родительского комитета о	май	Воспитатели групп

	выполненной работе Летний – оздоровительный период (внимание вода, дорога, природа)		
	Средние группы		
1.	-Особенности развития детей 5 года жизни -Безопасность детей - наше общее дело -Использование УМК З.М. Зариповой в обучении детей татарскому языку -Выборы родительского комитета	сентябрь	Воспитатель Арсентьева В.Е., Воспитатели групп
2.	- Путешествие в страну «Развитие речи» -Памятка «Игры по дороге в детский сад»	январь	Воспитатели групп
3.	- Достижения детей за учебный год -Отчет родительского комитета о выполненной работе -Летний – оздоровительный период (внимание вода, дорога, природа)	май	Воспитатели групп
	Старшие группы		
1.	-Особенности развития детей 6 года жизни. - Безопасность детей - наше общее дело - Выборы родительского комитета	сентябрь	Воспитатели групп
2.	«По дорогам сказок» - Памятка «Дидактические игры по УМК» в помощь родителям	январь	Воспитатели групп Воспитатель Арсентьева В.Е.
3.	-Достижения детей за учебный год - Отчет о работе родительского комитета о выполненной работе -Летний – оздоровительный период (внимание вода, дорога, природа)	май	Воспитатели групп
	Подготовительные группы		
1	-Особенности развития детей 7 года жизни. - Безопасность движения наше общее дело. - Выборы родительского комитета	1 неделя октября	Воспитатели групп
2	«Подготовка руки дошкольника к письму»	январь	Воспитатели групп
3	- Достижения детей за уч. год - Отчет о работе родительского комитета о выполненной работе - Летний – оздоровительный период (внимание вода, дорога, природа)	май	Воспитатели групп
5.3. Работа родительского комитета			
1.	Выборы родительского комитета детского сада	сентябрь	Заведующий Демидова Е.И.

2.	Заседание родительского комитета по обсуждению и утверждению локальных актов затрагивающие интересы ребенка по мере необходимости	в течение года	Заведующий Демидова Е.И.
5.4. Посещение детей на дому			
1.	Целевое посещение на дому воспитанников. Изучение уровня семейного воспитания, обучения, объема педагогической грамотности, особенностей внутрисемейного взаимодействия.	по необходимости	Воспитатели групп
5.5 Беседы с родителями			
1.	Индивидуальные беседы. Рассказывать о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание и др.), наносящих непоправимый вред здоровью малыша.	Ноябрь	Воспитатели групп
5.6 Стендовая информация			
1.	Ширма «Времена года» Осень	сентябрь	Воспитатели групп
2.	«Правила изучения татарского языка дома»	сентябрь	Воспитатель по татарскому языку
3.	«Воспитательная миссия родителей»	сентябрь	Воспитатели групп
4.	«Дисциплина на улице – залог безопасности»	сентябрь	
5.	«Профилактика простудных заболеваний»	октябрь	Воспитатели групп
6.	Оформление наглядной информации «Патриотическое воспитание в семье»	ноябрь	Воспитатели групп
7.	Ширма «Времена года» Зима	декабрь	Воспитатели групп
8.	Оформление наглядной информации «Здоровый образ жизни»	январь	Воспитатели групп
9.	Оформление наглядной информации «Наркотикам скажем – нет»	февраль	Воспитатели групп
10.	Ширма «Времена года» Весна	март	Воспитатели групп
11.	«Скажи: «Нет» вредным привычкам» (в рамках программы по профилактике наркотизации населения и ЗОЖ)		Старший воспитатель
12.	Оформление наглядной информации «Об опасности пластиковых окон»	апрель	Воспитатели групп
13.	«Правила поведения на улице» (работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма)	май	Воспитатели групп
14.	Ширма «Времена года» Лето	июнь	Воспитатели групп
15.	Безопасность детей в летний период	июль	Воспитатели групп
16.	Оформление наглядной информации ко Дню Татарстана	август	Воспитатели групп

5.7 Консультации в папки – передвижки:			
1.	«Возрастные особенности детей» (в рамках программы Ответственное родительство)	сентябрь	воспитатели групп
2	«Вредные привычки родителей и их влияние на здоровье детей» (в рамках программы по профилактике наркотизации населения и ЗОЖ)	октябрь	Воспитатели групп
3.	«Обучение татарскому языку русскоязычных детей»	октябрь	Воспитатель по татарскому языку
4.	«Ошибки, которые совершать нельзя» (в рамках программы Ответственное родительство)	ноябрь	Воспитатели групп
5.	«Говорите о вреде курения с дошкольниками!» (в рамках программы по профилактике наркотизации населения и ЗОЖ)	ноябрь	Воспитатели групп
6.	Буклеты «Изучаем татарский язык» (диалоги, дидактические игры)	ноябрь	Воспитатель по татарскому языку
7.	«Особенности работы с конфликтными детьми» (в рамках программы по профилактике правонарушений, безнадзорности беспризорности несовершеннолетних)	декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
8.	Оформление плакатов «Жизнь без алкоголя» (в рамках программы по профилактике наркотизации населения и ЗОЖ)	декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
9.	«Детский конфликт – взрослые разборки. Почему нельзя беседовать с обидчиками своего ребенка»	декабрь	Воспитатели групп
10.	«Психологическая безопасность детей дошкольного возраста»	январь	Воспитатель по татарскому языку
11.	«Воспитание патриотов начинается в семье» (в рамках программы Ответственное родительство)	февраль	Воспитатели всех возрастных групп
12.	Памятка «Осторожно наркотик!» (в рамках программы по профилактике наркотизации населения и ЗОЖ)	февраль	Воспитатели всех возрастных групп
13.	«Детское автокресло» (работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма)	февраль	Воспитатели всех возрастных групп
14.	«Познакомьте ребенка с родным городом»	март	Воспитатель по татарскому языку
15.	«Какие дела можно поручить детям разного возраста» (в рамках программы Ответственное родительство)	март	Воспитатели всех возрастных групп
16.	Буклет «Влияние семьи на развитие ребенка» (в рамках программы по профилактике правонарушений, безнадзорности	март	Воспитатели всех возрастных групп

	<i>беспризорности несовершеннолетних)</i>		
17.	«Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников» (в рамках программы по профилактике наркотизации населения и ЗОЖ)	апрель	Воспитатели всех возрастных групп
18.	«Роль татарских игр в обучении татарскому языку»	апрель	Воспитатель по татарскому языку
19.	«Здоровье ребенка в ваших руках» (в рамках программы по профилактике наркотизации населения и ЗОЖ)	апрель	Воспитатели всех возрастных групп
20.	Советы будущим первоклассникам (в рамках программы Ответственное родительство)	апрель	Воспитатели подготовительных групп
21.	Памятка «О вреде курения» к Всемирному дню без табака. 31 мая (в рамках программы по профилактике наркотизации населения и ЗОЖ)	май	Воспитатели всех возрастных групп
22.	Индивидуальные консультации узких специалистов «Специалист советует»	1 раз в месяц	Узкие специалисты
5.6 Дни открытых дверей			
1.	Открытые просмотры организованной образовательной деятельности	1 раз в квартал	Воспитатели, узкие специалисты
2.	Открытые просмотры образовательной деятельности по дополнительным образовательным услугам	1 раз в квартал	Руководители кружков
3.	Неделя здоровья	январь	Воспитатели групп, узкие специалисты

VI. РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п\п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
6.1.Участие в конкурсах			
1.	Конкурс рисунков ДОМКОР	октябрь	воспитатели групп, узкие специалисты
2.	Театральная палитра	декабрь	воспитатели групп, узкие специалисты
3.	Конкурс чтецов произведений татарских писателей	февраль	Воспитатель по татарскому языку
4.	Конкурс «Умка»	март	воспитатели групп, узкие специалисты
5.	Конкурс «Юный мастер»	апрель	воспитатели групп, узкие специалисты
6.	Фестиваль детского творчества	апрель-май	воспитатели групп, узкие специалисты
7.	Велозабег	май	воспитатели групп, узкие специалисты
6.2. Праздники, развлечения			
1.	Организовать и провести праздничный утренник ко Дню знаний	1 сентября	музыкальный руководитель, специалисты
2.	Организовать осеннюю благотворительную ярмарку	сентябрь	узкие специалисты, воспитатели групп
3.	Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	к 1 октября	музыкальный руководитель, воспитатели групп
4.	Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России	к 16 октября	инструктор по физкультуре
5.	Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню материи	к 27 ноября	узкие специалисты, воспитатели групп
6.	Организовать новогодний утренник	декабрь	музыкальный руководитель, воспитатели групп
7.	Декада родного языка	февраль	воспитатель по татарскому языку

8.	Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	к 23 февраля	инструктор по физкультуре
9.	Организовать массовую военно-спортивную игру «Зарница»	февраль	инструктор по физкультуре
10.	Организовать концерт к Международному женскому дню	к 8 марта	музыкальный руководитель, воспитатели групп
11.	Организовать развлечение «Масленица», «Нэвруз»	март	узкие специалисты
12.	Организовать досуг «День смеха»	1 апреля	воспитатели групп узкие специалисты
13.	Организовать развлечение ко Всемирному Дню здоровья	7 апреля	узкие специалисты
14.	Организовать и провести праздничный утренник ко Дню Победы	май	музыкальный руководитель, воспитатели групп
15.	Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы)	май	музыкальный руководитель, воспитатели групп

6.3 Выставки детских работ

1.	Фотовыставка «Мой любимый питомец»	август	Воспитатели групп
2.	Выставка рисунков «Самое красивое место в городе».	сентябрь	Воспитатель по изо деятельности Петрова О.А.
3.	Фотовыставка «Где мы бывали всей семьей» (туризм, путешествие)	сентябрь	Воспитатели групп
4.	Осенняя выставка поделок	сентябрь	Творческая группа
5..	Выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка» к Дню пожилого человека.	октябрь	Воспитатель по татарскому языку Арсентьева В.Е.
6.	Выставка рисунков «Мой любимый питомец»	октябрь	Петрова О.А.
7..	Выставка рисунков ко Дню Матери	ноябрь	Петрова О.А.
8.	Фотовыставка Наши Бабушки, прабабушки, мамы	ноябрь	Воспитатели групп
9.	«В стране татарских сказок» - выставка поделок по произведениям татарских писателей.	декабрь	Арсентьева В.Е.
10.	Выставка новогодних поделок «Новогодняя игрушка»	декабрь	Творческая группа
11.	Выставка поделок из фантиков	январь	Творческая группа

12.	Выставка рисунков «Мой папа»	февраль	Петрова О.А.
13.	Выставка рисунков ко дню рождения детского сада	март	Петрова О.А.
14.	Выставка рисунков «Милая мамочка моя»	март	Петрова О.А.
15.	День Земли	апрель	Петрова О.А.
16.	День космонавтики	апрель	Петрова О.А.
17.	Выставка рисунков по сказкам татарских писателей	апрель	Арсентьева В.Е.
18.	Выставка поделок из картона	апрель	Творческая группа
19.	Выставка рисунков «Салют Победы»	май	Петрова О.А.
20.	Фотовыставка «Отдыхаем всей семьей на природе»	май	Воспитатели групп
21.	Лето! Ах, лето!	июнь	Петрова О.А.
22.	Моя семья	июль	Петрова О.А.
23.	Выставка рисунков «Мой любимый Татарстан»	август	Петрова О.А.

6.4. План работы с театрами

1.	Организовывать просмотр спектаклей	1 раз в месяц.	Ст. воспитатель Фомина С.Н.
2.	Проводить беседы с детьми по содержанию просмотренных спектаклей.	1 раз в месяц.	воспитатели
3.	Вести анализ просмотров, делать отчеты для УДО.	1 раз в месяц.	Ст. воспитатель Фомина С.Н.

**План работы
мероприятий по профилактике правонарушений,
безнадзорности беспризорности
несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия в
ДОУ**

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Работа с педагогами			
1	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка	август-сентябрь	воспитатели всех возрастных групп
2	Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении	по мере выявления	воспитатели всех возрастных групп,
3	Контроль, наблюдения за детьми	ежедневно	воспитатели всех возрастных групп,
4	Изучение причин неблагополучия семьи	по мере выявления	воспитатели всех возрастных групп,
5	Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении	по мере выявления	воспитатели всех возрастных групп
6	Заседание ППк в ДОУ с детьми, нуждающимися в медико-педагогическом сопровождении и коррекционной работе	в течение года	Ст. воспитатель Фомина С.Н. Учитель-логопед

7	Организация взаимодействия образовательных учреждений со структурами местного самоуправления, ведомства в части соблюдения норм «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в рамках своей компетенции (разработка и согласование межведомственного плана, проведение совместных мероприятий)	по мере необходимости	воспитатели всех возрастных групп,
	Консультация «Что такое благополучная семья»	сентябрь	Ст. воспитатель Фомина С.Н.
	Консультация «Особенности психолого-педагогического сопровождения семей, находящихся в социально-опасном положении»	ноябрь	Ст. воспитатель Фомина С.Н.
	Презентация «Организация профилактической работы по защите детей от жестокого обращения»	январь	Ст. воспитатель Фомина С.Н.
Работа с родителями			
1	Стендовая информация: «Гармонизация детско-родительских отношений»	октябрь	воспитатели всех возрастных групп
2	Консультация в папку передвижку «Особенности работы с конфликтными детьми»	декабрь	воспитатели всех возрастных групп
3	Буклет «Влияние семьи на развитие ребенка»	март	воспитатели всех возрастных групп
4	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении	в течение года	воспитатели всех возрастных групп
5	Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по оказанию неблагополучным семьям посильной помощи	по мере необходимости	Воспитатели, узкие специалисты
6	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи	еженедельно в четверг	Администрация, узкие специалисты, воспитатели
Работа с детьми			
1.	Реализация индивидуального	в течение	воспитатели

	маршрута коррекционной помощи воспитанникам, их дальнейшего развития	года	возрастных групп
--	--	------	------------------

**План
работы с семьями «группы риска»
и неблагополучными семьями**

Цель: формировать комплексную систему социально-психологической поддержки семьи, находящейся в социально опасном положении.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Организационно- методические мероприятия			
1.	Определение социального статуса семей посещающих ДОУ; выявление семей группы риска	сентябрь, далее по мере поступления детей в ДОУ	Заведующий Демидова Е.И., Ст. воспитатель Фомина С.Н.
2.	Составление социального паспорта ДОУ (групп)	октябрь, май	Воспитатели гр.
3.	Создание банка данных семей СОП	октябрь, май	воспитатели всех возрастных групп
4.	Разработка дорожный карты психолого-педагогического сопровождения детей группы риска	октябрь	воспитатели всех возрастных групп
5.	Заполнение регистрационных карт семей и детей, находящихся в социально опасном положении (для постановки на городской учет при необходимости)	в течении года	воспитатели всех возрастных групп
6.	Изучение нормативно-правовых документов по проблеме охраны прав детства	сентябрь	Заведующий Демидова Е.И.
7.	Заседание малого педсовета с	по мере	Ст. воспитатель

	приглашением родителей из неблагополучных семей	необходимость	Фомина С.Н.
8.	Заседание Совета по профилактике	в течение года	Члены Совета
9.	Анализ работы по профилактике правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних и предупреждение семейного неблагополучия	май	Заведующий Демидова Е.И., Ст. воспитатель Фомина С.Н.
2. Работа с родителями			
1.	Рейды в неблагополучные семьи	ежемесячно	Заведующий Демидова Е.И.
2.	Беседы с родителями по проблемам, возникающим в процессе воспитания и обучения детей	еженедельно	Ст. воспитатель Фомина С.Н.
3.	Включение родителей в деятельность ДОУ (привлечение родителей к созданию развивающей среды в группе, оформлению групп к праздникам, участию в мероприятиях группы и сада)	систематическ и	Педагоги ДОУ
3. Работа с детьми			
1.	Вовлечение детей из семей риска мероприятия проводимые в ДОУ	постоянно	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Беседы с детьми, посещение режимных моментов с целью выявления детей из семей «группы риска» и неблагополучных семей	сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
4.	Посещение на дому с целью ознакомления с условиями жизни и воспитания ребенка, морально-психологическим климатом семьи.	в течение года	Воспитатели всех возрастных групп
5.	Совместные проекты по теме Семейные вечера	в течение года	Воспитатели всех возрастных групп
6.	Контроль за жизнью и воспитанием детей для обеспечения психологической безопасности личности ребенка	в течение года	Заведующий Демидова Е.И. ДОУ педагоги ДОУ
4. Работа с педагогами			
1.	Планирование и организация работы с семьями группы риска (в папку советы педагога – психолога)	октябрь	Воспитатели, Ст. воспитатель Фомина С.Н.

**План
работы с неорганизованными детьми, и детьми ОВЗ**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Составление базы данных	сентябрь	Ст. воспитатель Фомина С.Н.
2.	Оказание консультационный помощи	ежедневно	Узкие специалисты, воспитатели
3.	Посещение детьми занятий в ДОУ	ежедневно	Ст. воспитатель Фомина С.Н.
4.	Посещение детей на дому	ежемесячно	Воспитатели групп
5.	Отчеты о проделанной работе	ежеквартально ноябрь, февраль, май	Ст. воспитатель Фомина С.Н.
6.	Привлекать детей к участию в праздниках, развлечениях, акциях и др.	ежеквартально ноябрь, февраль, май	Воспитатели, узкие специалисты

**План работы
Ответственное родительство**

	Мероприятия	Дата	Ответственный
1. Работа с родителями			
1.	Консультация «Возрастные особенности детей»	сентябрь	Воспитатели групп
2.	Стендовая информация «Воспитательная миссия родителей»	октябрь	Воспитатели групп
3.	Осенняя благотворительная ярмарка	октябрь	Воспитатели групп
4.	Выставка рисунков ко дню матери «Мамочка моя»	ноябрь	Воспитатель по изо деятельности
5.	Консультация «Ошибки, которые совершать нельзя»	ноябрь	Воспитатели групп
6.	Консультация «Детский конфликт – взрослые разборки. Почему нельзя беседовать с обидчиком своего ребенка»	декабрь	Воспитатели групп
7.	Оформление на сайте ДО материала «Как привлечь папу к воспитанию детей»	январь	Ст. воспитатель Фомина С.Н.
8.	Консультация «Воспитание патриотов начинается в семье»	февраль	воспитатели групп
9.	Консультация «Какие дела можно поручить детям разного возраста»	март	воспитатели групп
10.	Концерт для мам «8 марта – мамин день»	март	Музыкальный руководитель

11.	Консультация «Советы будущим первоклассникам»	апрель	Воспитатели подготовит. групп
12.	Проведение благотворительной акции «Помоги собраться в школу»	август	Председатель профкома Куликова Г.З.
13.	Индивидуальные консультации узких специалистов. «Специалист советует»	ежемесячно	узкие специалисты
2. Организационная работа с родителями			
1.	Сверка сведений о родителях (месте жительства и месте работы).	сентябрь	воспитатели групп
	Составление базы данных. Работа по выявлению и обследованию неблагополучных семей ДООУ	сентябрь	Ст. воспитатель Фомина С.Н., воспитатели групп
2.	Участие родителей в открытых просмотрах образовательной деятельности	в течение года	Воспитатели узкие специалисты
3.	Обеспечить условия для участия родителей в субботниках детского сада	октябрь, апрель	Зам.заведующего по АХЧ
4.	Готовить материалы, информирующие родителей о правах их и их детей с размещением на стендах и сайте ДООУ	1 раз в полгода	Ст. воспитатель Фомина С.Н.
5.	Заключение договоров с вновь поступившими детьми.	сентябрь	Заведующий Демидова Е.И.
6.	Привлечение родителей к зимним постройкам на участке.	декабрь	воспитатели групп

План работы в рамках Международной программы «Эко-школа /Зеленый флаг»

Цель: способствовать экологическому просвещению и образованию дошкольников и родителей (законных представителей), формированию основ экологической культуры и привитию природоохранных традиций.

Задачи:

1. Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.
2. Расширить представления родителей (законных представителей) и детей о том, что в природе ничто не исчезает бесследно, и очень важно научить ребенка защищать природу, любить её и уметь охранять.
3. Повысить уровень экологической культуры и информированности педагогов, детей и родителей.

№ П/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий на учебный год	сентябрь	Ст. воспитатель Фомина С.Н.
2	Создание экологического Совета ДОУ	сентябрь	Фомина С.Н.
3	Оформление информационного стенда «Эко-школа / Зелёный флаг»	сентябрь	Фомина С.Н.
4	Размещение информации мероприятий на официальном сайте ДОУ	в течение года	Фомина С.Н.

5	Участие в ежегодном санитарно-экологическом конкурсе «Эко весна»	апрель – май	Коллектив ДОУ
6	Акция «Сдай макулатуру, спаси дерево»	сентябрь апрель	Педагоги, дети и родители
7.	Акция «Помоги бездомным животным» (волонтерство)	в течение года	Фомина С.Н.
8.	Акция «Покормите птиц зимой»	ноябрь	Фомина С.Н.
9.	Акция «Съел конфету, не сори - фантик в дело примени».	январь	Фомина С.Н.
10	Акция «Сдай батарейку – спаси ёжика»	февраль	Фомина С.Н.
11.	Акция «Ни капли зря – берегите воду»	22 марта	Фомина С.Н.
	- Беседа «Для чего нужна вода»		Воспитатели
	- Рейд «Как мы бережём воду» (фотоотчет)		Воспитатели
12.	Выставка рисунков День Земли	апрель	Педагоги, родители, дети
13.	Конкурс «Вторая жизнь картону» (выставка поделок из картона)	май	Ст. воспитатель Фомина С.Н.

**План
работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
Методическая работа			
1.	Систематизация нормативно-правовой базы по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах	в течение года	Ст. воспитатель Фомина С.Н.
2.	Консультация «Оформление уголков безопасности для родителей»	октябрь	
3.	Консультация «Организация работы по ПДД в разных возрастных группах»	декабрь	
4.	Консультация «Правила дорожного движения для дошкольников»	март	Воспитатель Лезина Н.Г.
	Обсуждение проблемы на итоговом педсовете «Профилактика ДТТ»	май	Ст. воспитатель Фомина С. Н.
5.	Практикум «Оказание первой помощи в случае травматизма»	июнь	Ст. медсестра
6.	Изготовление буклетов, памяток по ПДД для родителей и детей	август	Воспитатели групп
Работа с детьми			
1.	Неделя «Осторожно пешехода»	октябрь	творческая группа
2.	День зеленого огонька (ПДД)	январь	Педагоги
3.	Тематический день «Всемирный день	май	Педагоги

	велосипеда». Велозабег.		
4.	Участие в мероприятиях в рамках месячника «Внимание дети!»	июнь, сентябрь	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1.	Общее родительское собрание и групповые родительские собрания	сентябрь январь, май	Заведующий Демидова Е.И. Е.И. Демидова.
2.	Стендовая информация «Дисциплина на улице – залог безопасности»	сентябрь	воспитатели
3.	Консультация «Детское автокресло»	февраль	Воспитатели
4.	Стендовая информация «Правила поведения на улице»	май	Воспитатели групп
Информационное обеспечение			
1.	Оформление информационно-справочных материалов (буклетов, папок- передвижек)	в течение года	Воспитатели, узкие специалисты
2.	Оформление информационного материала на сайте детского сада «Дети и дорога»	апрель	Ст. воспитатель Фомина С.Н.

План

мероприятий по реализации этнокультурного компонента и УМК по обучению детей татарскому языку

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Работа с педагогами			
1.	Памятки по УМК для педагогов по закреплению татарского языка в режимных моментах «Говорим по-татарски».	сентябрь	Воспитатель Арсентьева В.Е., воспитатели.
2.	Мастер – класс. Изготовление альбома «Национальные праздники народов Поволжья».	ноябрь	
3.	Консультация «Игры по УМК для закрепления с детьми пройденного материала».	январь	
4.	Консультация «Роль подвижных игр в приобщении детей к этнокультурному компоненту».	апрель	
5.	Наставничество. -Тематическое и календарное планирование в татарской группе № 11. - Проведение праздников, развлечений (Сөмбелә, Карга боткасы).	в течение года	
Работа с детьми			
1.	Педагогическая диагностика усвоения	сентябрь	Воспитатель

	программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы.	май	Арсентьева В.Е.
2.	Индивидуальная работа с детьми.	в течение года	
3.	Участие детей в городских конкурсах, мероприятиях.	в течение года	
4.	Чтение художественной литературы, разучивание стихотворений к праздникам, театрализованная деятельность по произведениям народных сказок и татарских писателей.	в течение года	
5.	Работа с одаренными детьми.	в течение года	
6.	Индивидуальная работа с детьми. Работа с одаренными детьми.	в течение года	
Работа с родителями			
1.	Мероприятие	Сроки	Воспитатель по татарскому языку Арсентьева
2.	Консультация на сайт ДОУ «Учим татарский язык дома».	сентябрь	
3.	Консультация «Использование УМК в домашних условиях».	сентябрь	
4.	Стеновая информация «УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку» (подготовительная группа)	октябрь	
5.	Информационный стенд «Учите с нами» «Безнең белән өйрәнегез» (старшие группы).	декабрь	
6.	Консультация «Обучение русскоязычных детей татарскому языку через игру».	январь	
7.	Информационный стенд «Учите с нами» «Безнең белән өйрәнегез» (средние группы).	февраль	
8.	Буклеты «Изучаем татарский язык» (диалоги, дидактические игры, необходимый минимум татарских слов).	март	
9.	Консультация «Сказки в помощь родителям».	апрель	
Размещение информации на сайте МАДОУ № 58:			
1.	Консультация для родителей «Ребенок в двуязычной семье»	сентябрь	Воспитатель по татарскому языку Арсентьева В.Е.
2.	Консультация для педагогов «Игры по УМК для закрепления с детьми пройденного материала».	декабрь	

3.	Советы для воспитателей «Создание языковой среды в русскоязычных группах».	март	
Конкурсы, выставки детских работ			
1.	Выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка» «Минем эбием һәм бабам», приуроченная к Дню пожилого человека.	октябрь	Воспитатель по татарскому языку Арсентьева В.Е.
2.	«В стране татарских сказок» - выставка поделок по произведениям татарских писателей.	декабрь	
3.	Городской конкурс чтецов, посвященный дню рождения Г. Тукая.	март	
4.	Выставка рисунков по сказкам татарских писателей А. Алиша, Г. Тукая.	апрель	
Организация и проведение праздников			
1.	Праздник «День знаний»	сентябрь	Педагоги
2.	Праздник «Навруз», "Масленица".	март	Педагоги
3.	Праздник «Сабантуй».	июнь	Педагоги

**План
мероприятий по профилактики наркотизации населения за 3ОЖ**

	Мероприятия	Срок	ответственный
Методическая работа			
1	Учёт журнала Здоровья воспитанников -с подготовительной группой здоровья; - с освобождением от физкультуры.	сентябрь январь май	Ст. медсестра Фасхутдинова А.Р.
2.	Консультация «Вредные привычки родителей и их влияние на здоровье детей»	октябрь	Воспитатель
3.	Консультация «Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников»	апрель	Инструктор по физкультуре Неклюдова О.С.
Работа с детьми			
1.	Организация и проведение в ДОУ тематических дней: - 18 ноября – Международный день отказа от курения; - 7 апреля – Всемирный день здоровья	ноябрь апрель	воспитатели групп, узкие специалисты
2.	Неделя здоровья	январь	Педагоги
3.	День здоровья	ежемесячно	воспитатели

Работа с родителями			
1.	Консультация «Говорите о вреде курения с дошкольниками!»	ноябрь	воспитатели групп
2.	Неделя здоровья	январь	Педагоги
3.	Консультация «Здоровье ребенка в ваших руках»	февраль	воспитатели групп
4.	Памятка «Осторожно – наркотик!»	март	воспитатели групп
5.	Консультация «Мир без никотина» ко Всемирному дню без табака (31 мая)	май	Воспитатели групп
Информационное обеспечение			
8.	Консультация на сайте детского сада «Влияние наркотиков на здоровье ребенка»	март	Ст. воспитатель Фомина С.Н.

**План
работы по психолого – медико - педагогическому сопровождению детей**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Утверждение состава ППк детского сада:	Сентябрь	Заведующий Демидова Е.И.
2.	Заседание комиссии	ежемесячно	Ст. воспитатель Фомина С.Н.
3.	Организация первичной и пограничной психолого-педагогической диагностики с целью выявления отклонений в развитии	сентябрь	ППк ДОУ педагоги
4.	Заседание ППк ДОУ, составление развернутого медико-педагогического заключения	октябрь	ППк ДОУ педагоги
5.	Утверждение списка детей для работы в ППк	октябрь	Председатель ППк Фомина С.Н.
6.	Разработка индивидуального образовательного маршрута с целью предоставления коррекционной помощи в условиях ДОУ	октябрь	ППк ДОУ
7.	Диагностика детей по запросу с	февраль	ЦДиК,

	привлечением учителя - дефектолога и учителя-логопеда ЦД		ППк ДОУ
8.	Анализ результатов динамической диагностики на заседании ПМПК «УДО»	март	ЦДиК, ППк ДОУ
9.	Направление ребенка в ЦДиК	в течение года	ЦДиК, Фомина С.Н.
10.	Ознакомление родителей с результатами консилиума ППк обследовании детей	ноябрь февраль	члены ППк воспитатели групп
11.	Заключение договора между ДОУ и родителями о ППк обследовании детей	в течение года	Председатель ППк Фомина С.Н.
12.	Консультирование родителей узкими специалистами по вопросу комплексного сопровождения ребенка согласно индивидуальному плану	ежемесячно	члены ППк

**План
дополнительных образовательных услуг**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Изучение спроса родителей на дополнительное образование	Май	Руководители кружков
2.	Ознакомление с правилами оказания дополнительных образовательных услуг на платной основе	Сентябрь	Заведующий Демидова Е.И.
3.	Инструктаж педагогов дополнительного образования	Сентябрь	Заведующий Демидова Е.И.
4.	Заключение трудовых соглашений с педагогами дополнительного образования	Сентябрь	Заведующий Демидова Е.И.
5.	Проведение общего родительского собрания	Сентябрь	Заведующий Демидова Е.И.
6.	Консультация «Основные документы педагога дополнительного образования»	Сентябрь	Ст. воспитатель Фомина С.Н.
7.	Составление сетки кружковых	Сентябрь	Ст. воспитатель

	мероприятий		Фомина С.Н.
8.	Изготовление рекламных буклетов и объявлений о дополнительных образовательных услугах в ДОУ	Август	Ст. воспитатель Фомина С.Н., руководители кружков
9.	Оформление информационных папок по кружкам для родителей	сентябрь	Ст. воспитатель Фомина С.Н. руководители кружков
10.	Подготовка и проведение отчетных мероприятий по кружковой работе	ежеквартал ьно	
11.	Подготовка отчетов о работе кружка за учебный год	Май	Ст. воспитатель Фомина С.Н. руководители кружков
Организация дополнительных услуг			
1.	«Веселый английский»	2 раза в неделю	Преподаватель по английскому языку
2.	«Юный шахматист»	2 раза в неделю	Воспитатель Куликова Г.З.
3.	«Цветные ладошки»	2 раза в неделю	Воспитатель Петрова О.А.
4.	«Золотые ручки»	2 раза в неделю	Воспитатель Арсентьева В.Е.